МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшегообразования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой КМиМН

Р.Л. Буланов
«12» мая 2026 г.
Рассмотрено на заседании
кафедры КМиМН
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии
Федотов Денис Михайлович, к.м.н, доцент

« » мая 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **ознакомительная клиническая**

По направлению подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации: **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **1** Семестр **2**

Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость практики 108 **(час.) /** 3 **(зач. ед.)**

Авторы-составители:
Буланов Р.Л, к.м.н., доцент, зав. кафедрой КМиМН, Анциферова М.А., ассистент кафедры КМиМН, Сумарокова А.В., ассистент кафедры КМиМН

Архангельск, 2026

1. Вид практики, способ и форма проведения практики.
Вид практики: учебная практика, ознакомительная клиническая.
Способ проведения практики: стационарная
Форма (формы) проведения практики: непрерывно

2. Цель и задачи учебной практики.
Цель учебной практики – овладение знаниями и умениями по уходу за терапевтическими и хирургическими больными.

Задачи учебной практики:
1. Формирование знаний об алгоритмах выполнения сестринских манипуляций.
2. Формирование умений оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
3. Формирование практических навыков выполнения сестринских манипуляций на муляжах.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.

Практика входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной для освоения обучающимися.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: общая хирургия, урология; производственная практика клиническая (4 курс).

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения по основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенций**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные	ИД -1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и

препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИД-2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД – 1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	2
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	72	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	36	2

Контроль		2
Общая трудоемкость (час.)	108	2

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1	Инфекционная безопасность.	1. Внешний вид медицинского работника. Этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук. 2. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ. 3. Дезинфекция, изделий медицинского назначения Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. 4.Стерилизация. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом.
2	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций	1.Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели (на фантоме). Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и мед работника с использованием манекенов. 2.Личная гигиена пациента (уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней на тренажёре). 3.Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой на фантоме. 4.Зондовые манипуляции. промывание желудка на фантоме. 5.Клизмы. Все виды клизм на фантоме 6.Катетеризация мочевого пузыря на фантоме. 7.Манипуляции, связанные с уходом за стомами на фантоме. 8.Пути и способы введения лекарственных препаратов энтеральным и наружным путём на фантоме. 9.Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные капельные вливания, забор крови из вены на фантоме) 10. Оказание помощи при осложнениях после парентерального способа введения лекарственных средств на фантоме. 11.Сердечно-легочная реанимация на тренажёре.

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1.	Инфекционная безопасность			16				8	24

2.	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций			56				28	84

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Инфекционная безопасность	Презентации: 1.Характеристика современных средств дезинфекции. 2.Парентеральные гепатиты и ВИЧ- инфекции: эпидемиология и меры профилактики. 3.Центральное стерилизационное отделение.	Проверка работ в СДО Moodle, проверка презентаций
2.	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций	Приготовить презентацию по теме: 1.Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента. 2. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов. 3. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопролежневые часы. Заполнить предложенную таблицувСДО Moodle: -личная гигиена пациента; - катетеризация; - применение клизм; -питание пациента в стационаре.	Проверка работ в СДО Moodle, проверка презентаций

8. Формы контроля:

Формы текущего контроля

Устные – собеседование, доклад по теме реферата, демонстрация практических навыков на муляжах

Письменные – тестовый контроль, решение ситуационных задач.

Перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к программе практики «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике»

Формы промежуточной аттестации: зачет с дифференцированной оценкой

Этапы проведения зачета:

1 этап – компьютерное тестирование

2 этап - оценка выполнения практических манипуляций на муляжах и системе телементор.

Типовые тестовые задания, перечень практических навыков приводятся в приложении к программе практики «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике»

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

9.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды **«Интернет»**

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса

1	Научная электронная библиотека eLIBLARY.RU	www.eliblary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система	www.consultant.ru	Компьютерная справочная

	«КонсультантПлюс»		правовая система в России.

9.2. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	1 курс Медико-профилактическое дело Производственная практика Ознакомительная клиническая Анциферова М.А., Сумарокова А.В., Кузьминская Т.В., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=754	Смешанное +ЭК

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MS Windows VistaStarter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader,Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, учебный корпус, 2 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест, основное оборудование
2	Симуляционный класс: № 233 Кабинет сестринского дела для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, учебный корпус, 2 этаж	Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Кровать функциональная КФЗ-01-МСК, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК", столик туалетно-пеленальный разборный СТПР510м-"МСК",

			тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий ТБ-01, шкаф лекарственный, прикроватная тумбочка, шкаф многоцелевого назначения, стол, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажеры для катетеризации мочевого пузыря, тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, тренажеры для отработки навыков внутримышечных инъекций, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы), тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичной обл., шкаф суховоздушный лабораторный ШСвЛ-80-"Касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая УФК-2, система интерактивная полуавтоматического контроля качества выполнения медицинских манипуляций "Телементор", облучатель-рециркулятор воздуха передвиж.ОРУБП-3-3 "Кронт", стойка-держатель для биксов, манекен ребенка
3	Учебная аудитория для занятий	163001, г. Архангельск, просп.	Комплект учебной мебели (столы, стулья,

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218 (кабинет для дебрифинга)	Троицкий, д. 180, учебный корпус, 4 этаж	экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.

Тематический план практических занятий

Наименование учебной практики – Ознакомительная клиническая
Направление подготовки – 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Количество часов, отведенное на учебную практику – 72 час.
Семестр – 2
Курс – 1

№	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое занятие	Введение в предмет. Внешний вид медицинского работника. Использование защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, печатки). Уровни обработки рук.	4
2	Практическое занятие	Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ.	4
3	Практическое занятие	Дезинфекция, изделий медицинского назначения. Приготовление дезинфицирующих средств. Новые дезинфицирующие средства. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета.	4
4	Практическое занятие	Стерилизация, методы стерилизации. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом.	4
5	Практическое занятие	Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника.	4
6	Практическое занятие	Личная гигиена пациента (уход за кожей, за волосами, ногтями, профилактика пролежней, уход за слизистыми, уход за наружными половыми органами). Подача судна и мочеприёмника.	4
7	Практическое занятие	Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой.	4
8	Практическое занятие	Зондовые манипуляции. Взятие желудочного сока, дуоденальное зондирование, промывание желудка.	4
9	Практическое занятие	Клизмы, виды клизм. Постановка газоотводной трубки.	4
10	Практическое занятие	Катетеризация мочевого пузыря, применение съёмного мочеприёмника.	4
11	Практическое занятие	Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Трахеостома, колостома, цистостома.	4
12	Практическое занятие	Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь.	4
13	Практическое занятие	Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (внутрикожные, подкожные инъекции на фантоме).	4

14	Практическое занятие	Парентеральный способ введения лекарственных веществ в организм (внутримышечные инъекции на фантоме).	4
15	Практическое занятие	Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (забор крови из вены, выполнение внутривенной инъекции на фантоме).	4
16	Практическое занятие	Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (внутривенные капельные вливания на фантоме). Уход за подключичным катетером, бабочкой.	4
17	Практическое занятие	Осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств	4
18	Практическое занятие	Клиническая и биологическая смерть. Обструкция дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Сердечно-лёгочная реанимация. Зачет.	4

Рассмотрено на заседании кафедры КМиМН
"12" мая. 2026 г.
протокол № 2

Зав.кафедрой КМиМН

Методические рекомендации для обучающихся

Раздел дисциплины Инфекционная безопасность.

1. Тема занятия, его цели и задачи

Введение в предмет. Внешний вид медицинского работника. Использование защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, печатки). Уровни обработки рук.

Цель: Ознакомиться с правилами безопасной работы в ЛПО, этическими и деонтологическими нормами в поведении медицинского работника, иметь представление о профессии медицинской сестры.

Задачи:

После изучения темы обучающийся должен

Знать:

Универсальные меры предосторожности при работе в ЛПО.

Требования к личной одежде и медицинской одежде персонала.

Принципы этики и деонтологии.

Правила использования защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, перчатки обувь, защитные очки, экран).

Технику мытья рук на социальном, гигиеническом и хирургическом уровне.

Правила надевания стерильных перчаток и снятия использованных.

Уметь:

1. Правильно использовать защитные приспособления (халат, маска, шапочка, обувь, защитные очки, экран).
2. Осуществлять мытье рук на социальном и гигиеническом уровнях.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы

Медицинский халат, медицинская шапочка, маска, медицинские перчатки (чистые, стерильные), защитные очки, защитный экран, контаминация, деконтаминация, этика, деонтология, социальный уровень мытья рук, гигиенический уровень мытья рук.

3. Вопросы к занятию

1. Какие уровни мытья рук вы знаете?
2. Назовите защитные приспособления.
3. Какими качествами должен обладать медицинский работник?

4. Вопросы для самоконтроля

1. К уровням мытья рук относится все, кроме:

1) специальный
2) социальный
3) гигиенический
4) хирургический

2. Уровень обработки рук после снятия перчаток

1) хирургический
2) социальный
3) гигиенический
4) профилактический

3. К средствам защиты мед персонала относятся

1) перчатки
2) маска
3)халат
4)всё выше перечисленное

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Инфекционная безопасность.	Подготовка рефератов: « «Парентеральные гепатиты и ВИЧ - инфекции: эпидемиология и меры профилактики»

6.1. Основная литература.

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

6.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

2. Тема занятия, его цели и задачи

Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ.

Цель: Изучить пути и способы передачи возбудителей внутрибольничной инфекции,

группы риска, инфекционная безопасность, инфекционный контроль, профилактика ВБИ, аптечку для оказания помощи при аварийных ситуациях.
Задачи:
После изучения темы обучающиеся должны знать:
1. Понятие инфекционной безопасности.
2. Меры инфекционного контроля в МО.
3. Способы передачи инфекции.
4. Пути инфицирования, меры предосторожности.
5. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» в инфекции.
6. Группы риска развития инфекции.
7. Виды возбудителей внутрибольничной инфекции.
8. Меры профилактики ВБИ.
9. Вирусный гепатит В, ВИЧ- инфекции.
10. Профилактику передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ - инфекции.
11. Состав аптечки для профилактики ВИЧ - инфекций и вирусных гепатитов при попадании биологических жидкостей на кожу и на слизистые.
12. Специальные меры предосторожности при работе в МО - действия при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, ранении используемым инструментом.
Уметь:
Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
Иметь навыки:
Обработки кожи и слизистых глаз, носа, ротовой полости при контакте с биологическими жидкостями.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы Инфекционный процесс, внутрибольничная инфекция, Инфекционная безопасность, Инфекционный контроль в МО, Пути инфицирования, меры предосторожности; Профилактика ВБИ.

3. Вопросы к занятию
1. Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»
2. Пути и способы передачи инфекции
3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции
4. Группы риска развития внутрибольничной инфекции
5. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ
6. Виды возбудителей ВБИ
7. Принципы инфекционного контроля в МО
8. Профилактика парентеральных инфекций
9. Меры профилактики ВБИ
10. Аптечка неотложной помощи при аварийных ситуациях
11. Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях

4. Вопросы для самоконтроля
1. К уровням мытья рук относится все, кроме:
1) специальный
2) социальный
3) гигиенический
4) хирургический
2. Уровень обработки рук после снятия перчаток:
1) хирургический
2) социальный
3) гигиенический
4) профилактический

3. К средствам защиты медицинского персонала относятся:
1) перчатки
2) маска
3) халат
4) всё выше перечисленное
4. Обработка кожи при попадании на неё биологического материала:
1) 6% раствором перекиси водорода
2) 3% раствором перекиси водорода
3) 70 град. спиртом
4) 96 град. Спиртом

6.1. Основная литература.

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

6.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

3. Тема занятия, его цели и задачи

Стерилизация, методы стерилизации. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом.

Цель: Изучить понятие дезинфекция, виды, методы, способы и режимы, правила работы с дезинфицирующими средствами правила проведения уборок процедурного кабинета.

Задачи:

После изучения темы обучающийся должен

Знать:

1. Меры профилактики и контроля ВБИ.
2. Действующие нормативные документы.
3. Виды, методы и способы и режимы дезинфекции.
4. Группы дезинфицирующих средств, используемых в МО, их недостатки и преимущества.
5. Правила техники безопасности при работе с дез. средствами.
6. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала
7. Правила оказания помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
8. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.
9. Уметь:
10. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации хлорамина, хлорной извести.
11. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые.
12. Осуществить дезинфекцию изделий мед назначения, предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
13. Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы

Дезинфекция, дезинфицирующий раствор, санитарно-противоэпидемический режим, медицинский инструментарий, предметы ухода, текущая уборка, генеральная уборка.

3. Вопросы к занятию

1. Какие нормативные документы по дезинфекции в МО знаете?
2. Перечислите виды, методы , способы и режимы дезинфекции.
3. Недостатки и преимущества дезинфицирующих средств, используемых в МО?
4. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами? Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
5. Как оказать помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые?
6. Как осуществляют санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета?

4. Вопросы для самоконтроля

1. Раствор для генеральной уборки процедурного кабинета

1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
2) 5% раствор хлорамина
3) 1% раствор хлорамина
4) 0,1% раствор дезоксона

2. Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции медицинских инструментов, находившихся в контакте с больными гепатитом

1) 10%
2) 5%
3) 3%

4) 1%
3. Длительность погружения шприцев и систем одноразового использования в хлорсодержащий дезинфицирующий раствор (в минутах)
1) 120
2) 60
3) 45
4) 15

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Инфекционная безопасность.	Подготовка рефератов на темы: «Характеристика современных средств дезинфекции.

6.1. Основная литература.

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

6.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

5. Тема занятия, его цели и задачи

Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника.

Цель: Изучить лечебно-охранительный режим в МО и правильную биомеханику тела пациента и медицинского работника.

Задачи:

1. Познакомиться с основными принципами лечебно-охранительного режима, как неотъемлемой составляющей части лечебного процесса
2. Изучить правила биомеханики тела пациента и медицинской сестры при перемещении пациента.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
2. Виды режимов двигательной активности.
3. Виды транспортировки.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.
5. Правильную биомеханику при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.
6. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
7. Методы снижения риска падений и других травм у пациента.
8. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические.
9. Организацию рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.

Уметь:

1. Убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности.
2. Собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента.
3. Применить правила биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболевания и травм позвоночника.
4. Осуществить безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
5. Оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента в постели, перемещении в постели или перемещении в пространстве.

Владеть:

Техникой использования функциональной кровати.

Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы: Биомеханика тела, эргономика, транспортировка.

3. Вопросы к занятию

1. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его значение для пациентов.
2. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в больнице. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат, оснащение палат.
3. Соблюдение инфекционной безопасности в МО.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
5. Виды транспортировки.
6. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
7. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.
8. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.
9. Потребности пациента в безопасности, сне и отдыхе.
10. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев
11. Снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
12. Факторы риска для сестринского персонала в МО. Охрана здоровья персонала.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Что такое лечебно-охранительный режим в отделении?
2. Назовите факторы риска для пациента в МО.
3. Назовите факторы риска для медицинского работника в МО.
4. Какие виды транспортировок вы знаете?
5. Как правильно осуществить перемещение пациента?

Раздел дисциплины: технологии выполнения простых медицинских манипуляций

6. Тема занятия, его цели и задачи

Личная гигиена пациента (уход за кожей, за волосами, ногтями, профилактика пролежней, уход за слизистыми, уход за наружными половыми органами). Подача судна и мочеприёмника.

Цель: Научиться проводить манипуляции, связанные с уходом за кожей и слизистыми пациента, используя изделия медицинского назначения и стерильный расходный материал.

Задачи:

1. Познакомиться с принципами соблюдения личной гигиены тяжелобольного пациента.
2. Изучить принципы ухода за кожей, профилактику пролежней.
3. Изучить принципы ухода за слизистыми.
4. Обучающийся должен знать:
5. Анатомо-физиологические особенности кожи.
6. Принципы гигиенического ухода за кожей и слизистыми.
7. Факторы риска образования пролежней.
8. Места возможного образования пролежней.
9. Стадии образования пролежней.
10. Правила сборки и транспортировки грязного белья.

11. Уход за съемными зубными протезами.

Уметь:

1. Определить степень риска возникновения пролежней у пациента.
2. Провести мероприятия по профилактике пролежней.
3. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
4. Умыть тяжелобольного пациента.
5. Удалять слизистое отделяемое и корочки из носа.
6. Проводить обработку глаз.
7. Обрабатывать слизистые ротовой полости.
8. Очищать наружный слуховой проход.
9. Чистить зубы пациенту.
10. Стричь ногти на руках и ногах.
11. Осуществить уход за ногами, мыть ноги в постели.
12. Брить лицо пациента.
13. Осуществить уход за волосами и мыть голову в постели.
14. Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).
15. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью.
16. Оказать помощь при недержании мочи и кала.
17. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей.
18. Обучить пациента и его семью элементам гигиены.

Владеть:

1. Методами профилактики пролежней.
2. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
3. Техникой проведения утреннего туалета тяжелобольному (на фантоме).
4. обувь, защитные очки, экран).
5. Осуществлять мытье рук на социальном и гигиеническом уровнях.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы:
Пролежни, мочеприемник, турунда, ватный жгутик, противопролежневый матрас, подкладные круги.

3. Вопросы к занятию

1. Значение личной гигиены пациента.
2. Уход за кожей и естественными складками.
3. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Уход при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.
4. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание.
5. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах.
6. Умывание пациента, Бритье лица пациента.
7. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа.
8. Уход за глазами.
9. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов.
10. Очищение наружного слухового прохода.
11. Подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине).
12. Уход за наружными половыми органами.
13. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Как осуществляется уход за кожей и естественными складками?
2. Как осуществляется уход за волосами: мытье головы, расчесывание?
3. Как осуществляется уход за слизистыми? Удаление выделений и корочек из носа.
4. Как осуществляется уход за глазами?
5. Как осуществляется обработка слизистой ротовой полости и губ? Чистка зубов.
6. Как осуществляется подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине)?
7. Как осуществляется уход за наружными половыми органами?

5.1. Основная литература.

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

7. Тема занятия, его цели и задачи

Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой.

Цель: Осуществлять искусственное питание пациента (на фантоме).
Задачи:
1. Познакомиться с видами искусственного питания
2. Освоить манипуляцию кормления пациента через назогастральный зонд и через гастростому на фантоме.
Обучающийся должен знать:

1. Виды искусственного питания.
2. Показания кормления пациента через назогастральный зонд.
3. Показания для парентерального питания.
4. Предметы и средства ухода за гастростомой.

Уметь:

1. Ввести назогастральный зонд на фантоме.
2. Ввести зонд через рот на фантоме.
3. Осуществить питание через гастростому на фантоме.
4. Дезинфицировать предметы медицинского назначения, используемые для искусственного питания.

Иметь навыки:

1. Кормления пациента через назогастральный и тонкий желудочный зонд (на фантоме).
2. Ухода за гастостомой (на фантоме).

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы
Питательная смесь, зонд желудочный и назогастральный, стома, шприц Жане.

3. Вопросы к занятию

1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта.
2. Виды искусственного питания пациента.
3. Парентеральное питание.
4. Кормление пациента через назогастральный зонд.
5. Кормление пациента через гастростому.
6. Уход за гастростомой.
7. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при кормлении пациента (посуда, зонды, шприц Жане, воронка, инструменты).

4. Вопросы для самоконтроля

1. Перечислить виды искусственного питания, показания к его применению.
2. Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении зонда через рот или через нос.
3. Назвать этапы обработки инструментария, изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.

5.1. Основная литература.

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

8. Тема занятия, его цели и задачи

Зондовые манипуляции. Взятие желудочного сока, дуоденальное зондирование, промывание желудка.

Цель:Научиться манипуляционным навыкам при проведении зондовых манипуляций на фантоме.

Задачи:

1. Освоить технику введения зонда через нос и через рот.
2. Освоить методику проведения промывания желудка.
3. Освоить методику проведения взятия желудочного сока с парентеральным раздражителем.
4. Освоить методику проведения дуоденального зондирования.

Обучающийся должен знать:

1. Цели, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций.
2. Виды желудочных и дуоденальных зондов.
3. Алгоритм проведения промывания желудка у пациента в сознании и бессознательном состоянии пациента.
4. Парентеральные раздражители желудочной секреции.
5. Формулу расчета глубину введения зонда.

Уметь:

1. Объяснять пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней.
2. Оказать помощь пациенту при рвоте.

3. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме.
4. Взять промывные воды желудка для исследования.
5. Провести желудочное зондирование с парентеральными раздражителями (на фантоме.
6. Провести дуоденальное зондирование (на фантоме).

Владеть:
Техникой введения зонда на фантоме через рот и через нос.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы: Зондовые манипуляции, дуоденальный зондов, промывание желудка, парентеральный раздражитель, штатив, пробирка, шприц Жане.

3. Вопросы к занятию
1. Цели проведения зондовых манипуляций. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении.
2. Виды желудочных и дуоденальных зондов.
3. Промывание желудка. Последовательность действий. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования.
4. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Взятие на анализ желудочного содержимого с помощью парентеральных раздражителей.
5. Дуоденальное зондирование. Последовательность действий при подготовке и выполнении процедуры.
6. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при зондовых манипуляциях (зонды, шприц Жане, воронка, инструменты, ёмкости для забора желудочного сока, пробирки).

4. Вопросы для самоконтроля
1. Перечислить способы введения желудочного зонда.
2. Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении желудочного зонда через рот или через нос.
3. Перечислите отличия зондов для проведения желудочного и дуоденального зондирования, особенности их устройства.
4. Назвать этапы обработки инструментария, изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.

9. Тема занятия, его цели и задачи
Клизмы, виды клизм. Постановка газоотводной трубки.
Цель: Освоить технику постановки клизм и введение газоотводной трубки на фантоме.
Задачи:
1. Изучить технику проведения очистительной, сифонной, капельной, лекарственной, гипертонической , масляной клизм на фантоме.
2. Изучить технику введения газоотводной трубки.

Обучающийся должен знать:
1. Анатомо-физиологические особенности строения кишечника.
2. Виды клизм.
3. Механизм действия различных видов клизм.
4. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм.
5. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

Уметь:

1. Осуществить постановку всех видов клизм.
2. Осуществить постановку газоотводной трубки.

Владеть:

1. Техникой постановки очистительных и лечебных клизм на фантоме.
2. Техникой введения газоотводной трубки на фантоме.
3. Методикой обработки инструментария и предметов, используемых при постановке клизм и введении газоотводной трубки.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы: Кружка Эсмарха, толстый желудочный зонд, газоотводная, грушевидный резиновый баллончик, клизменный наконечник, клизма, опорожнение кишечника, запор метеоризм, спастический запор, атонический запор.

3. Вопросы к занятию

1. Запор: причины, профилактика.
2. Метеоризм: причины, профилактика.
3. Клизмы, виды клизм: очистительная, масляная и гипертоническая, сифонная, лекарственная.
4. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.
5. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
6. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что
а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника
б) это утомит больного
в) это перестанет оказывать лечебный эффект
г) заканчивается ее стерильность
2. Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см)
а) 20-30
б) 10-12
в) 2-4
г) 50
3. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл)
а) 1000
б) 500
в) 100
г) 10

5.1 Основная литература.

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

10. Тема занятия, его цели и задачи

Катетеризация мочевого пузыря, применение съёмного мочеприёмника.

Цель: Освоить манипуляцию катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.

1. Изучить методику проведения катетеризации мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.
2. Научиться осуществлять постановку съёмного мочеприёмника и уход.

Обучающийся должен знать:

1. Анатомо-физиологические особенности строения мочевыделительной системы.
2. Цели, показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения.
3. Виды катетеров.
4. Глубину введения мочевого катетера женщине и мужчине.
5. Виды съемных мочеприемников.

Уметь:

1. Проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
2. Проводить промывание мочевого пузыря.
3. Осуществлять уход за постоянным катетером.
4. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником.

Владеть:

1. Техникой катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером на фантоме.
2. Методикой обработки инструментария и предметов.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы: Мочевой катетер, острая задержка мочи, промывание мочевого пузыря, антисептический раствор, мочеприёмник

3. Вопросы к занятию
1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.
2. Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров.
3. Алгоритм проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
4. Уход за постоянным мочевым катетером.
5. Правила пользование съемными мочеприемником.
6. Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.
7. Подготовка пациента к манипуляции катетеризации мочевого пузыря.
8. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.

4. Вопросы для самоконтроля
1.При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать
а) памперсы
б) резиновое судно
в) металлическое судно
г) пелёнку с клеёнкой
2.Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером
а) любым
б) только мягким
в) полужестким
г) жестким
3.Показания для промывания мочевого пузыря
а) отёки
б) цистостома
в) повышенное артериальное давление
г) взятие мочи на микробиологическое исследование

5.1. Основная литература.

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

11. Тема занятия, его цели и задачи

Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Трахеостома, колостома, цистостома.

Цель: Научиться осуществлять уход за стомированными пациентами.

Задачи:

Осуществлять уход за пациентом имеющим гастростому, цистостому, колостому, трахеостому.

Обучающийся должен знать:

1. предметы и средства ухода за стомами;
2. особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта;
3. 3.виды калоприёмников и правила работы с ними.

Уметь:

1. фиксировать трахеостомическую трубку с помощью повязки и осуществить туалет трахеи и бронхов на фантоме;
2. промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическим раствором и сменить мочеприёмник на фантоме;
3. промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник на фантоме;
4. Обучить пациента и его родственников уходу за стомой.

Владеть:

1. Техникой обработки кожи вокруг стом и наложения асептической повязки на фантоме.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы
3. Стома: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома; колоприёмник, трахеостомическая трубка, электроотсос, паста Лассара

3. Вопросы к занятию

1. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.
2. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.
3. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.
4. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта.
5. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.
6. Миникалоприемники. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы.
7. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и его родственников повседневному уходу за стомами.
8. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.

4. Вопросы для самоконтроля
1. Какую диету необходимо соблюдать при наличии кишечныхстом?
2. Какие средства используются для ухода за стомами?
3. Особенности ухода за пациентом имеющим трахеостому.
4. Особенности ухода за пациентом имеющим цистостому.
5. Особенности ухода за пациентом имеющим колосстому.
6. Особенности ухода за пациентом имеющим гастростому.

12. Тема занятия, его цели и задачи

Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь.

Цель: Освоить введение лекарственных препаратов различными способами.

Задачи:
1. Изучить наружное применение лекарственных средств. Применение карманного ингалятора.
2. Изучить энтеральный путь введения лекарств.

Должны знать:
1. Пути и способы введения ЛС в организм, их преимущества и недостатки;
2. Требования, предъявляемые к хранению ЛС в отделении;
3. Правила раздачи ЛС;

Уметь:
1. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
2. Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
3. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
4. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).

Владеть:
1. Закапывать капли в глаза, нос, ухо на фантоме.
2. Закладывать мазь в глаза, нос, ухо на фантоме.
3. Вводить лс через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев) на фантоме.
4. Применять лс ингаляционным способом через рот и нос на фантоме.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы: Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парантеральный); способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути)

3. Вопросы к занятию

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный).
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути, все виды инъекций в полости, в сердце, спинно-мозговой канал, костный мозг).
3. Особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств в организм.
4. Наружное применение ЛС: на кожу, и слизистые.
5. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
6. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.
7. Ингаляционный способ введения ЛС через рот и нос.
8. Обучение пациента правилам применения различных форм ЛС.
9. Введение ректального суппозитория в прямую кишку.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Документ, в котором врач записывает назначения пациенту:
а) журнал назначений
б) рецептурный бланк
в) лист назначений
г) больничный лист
2. К энтеральному пути введения лекарств относится введение:
а)внутримышечно
б) внутривенно
в) внутрикожное
г) перорально
3. Преимуществом перорального способа введения лекарств перед инъекционным является:
а)медленное и неполное всасывание лекарств
б)инактивация лекарства печенью
в)местное воздействие лекарств на слизистую оболочку желудка
г) простота, возможность приёма лекарств в нестерильном виде

13. Тема занятия, его цели и задачи

Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (внутрикожные, подкожные инъекции на фантоме).

Цель: Освоить выполнение внутрикожных и подкожных инъекций на фантоме.
Задачи:

1. Изучить виды шприцев и игл.
2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов подкожно и внутрикожно.

3. Научиться выполнять внутрикожные и подкожные инъекции на фантоме.
Должны знать:

1. Оснащение и документацию процедурного кабинета.
2. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
3. Виды шприцев и игл.
4. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств

5. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина.

Уметь:

1. Осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. Заполнить журналы учета лекарственных средств.
3. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
4. Определить цену деления шприца.
5. Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
6. Развести порошок во флаконе.
7. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
8. Осуществить внутрикожные инъекции на фантоме.
9. Осуществить подкожные инъекции на фантоме.
10. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

Техникой подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы: Области введения внутрикожных инъекций, области введения подкожных инъекций, цена деления, шприц, игла инсулин, гепарин, туберкулин, парентеральный способ применения лекарственных средств, виды шприцев и игл, липодистрофия, гипо и гипергликемическая кома, ЕД (единицы действия).

3. Вопросы к занятию

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
2. Оформление журналов учета лекарственных средств.
3. Оснащение и документация процедурного кабинета.
4. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Парентеральный способ применения лекарственных средств.
6. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
7. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
8. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.
9. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при подкожном и внутрикожном введении.
10. Техника внутрикожных и подкожных инъекций.
11. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, гепарин).
12. Возможные осложнения при выполнении внутрикожных и подкожных инъекций.

4. Вопросы для самоконтроля

1. При подкожном введении объём лекарственного препарата не должен превышать какое количество мл.
2. Игла какой длины и сечения используется для подкожного и внутрикожного введения препарата.
3. Правила обработки места инъекции.
4. Срок хранения вскрытого флакона и ампулы.
5. Угол введения при внутрикожной и подкожной инъекции.
6. Температура вводимого масляного раствора.
7. Сколько ЕД может содержаться в 1 мл инсулина.
8. Сколько ЕД содержится в 1 мл гепарина.
9. Что такое липодистрофия.

6.1. Основная литература.

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

14. Тема занятия, его цели и задачи

Парентеральный способ введения лекарственных веществ в организм (внутримышечные инъекции на фантоме).

Цель: Освоить выполнение внутримышечных инъекций на фантоме.

Задачи:

1. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутримышечно.
2. Научиться технике внутримышечных инъекции на фантоме.

Должны знать:

1. Виды шприцев и игл.
2. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств внутримышечно.
3. Особенности внутримышечного введения масляных растворов, антибиотиков.

Уметь:

1. Осуществить выборку назначений из истории болезни.

2. Заполнить журналы учета лекарственных средств.
3. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
4. Определить цену деления шприца.
5. Подготовить шприц однократного применения к инъекции;
6. Развести порошок во флаконе.
7. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
8. Осуществить внутримышечные инъекции на фантоме.
9. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:
Техникой внутримышечных инъекций на фантоме.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы:
Области введения внутримышечных инъекций: верхненаружный квадрант ягодицы, дельтовидная мышца; бициллин, пенициллин, стрептомицин, стандартное разведение антибиотиков, новокаин, инфильтрат.
3. Вопросы к занятию

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
2. Оформление журналов учета лекарственных средств.
3. Оснащение и документация и санэпидрежим процедурного кабинета.
4. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
6. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
7. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
8. Разведение антибиотиков новокаином и физиологическим раствором.
9. Анатомические области для парентеральноговедения лекарственных средств при внутримышечном введении лекарственных средств.
10. Техника внутримышечных инъекций.
11. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, антибиотики).
12. Возможные осложнения при выполнении внутримышечных инъекций.

4. Вопросы для самоконтроля
1. Номер приказа Министерства Здравоохранения "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране":
1) 330
2) 720
3) 408
4) 288
2. Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм предусматривает их введение:
1) в/мышечно
2) ч/з прямую кишку
3) ч/з зонд в желудок
4) под язык
3. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:
1) осколок стекла попадёт внутрь ампулы
2) ампула имела трещину
3) игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности ампулы
4) все вышеизложенное верно
5.1. Основная литература.

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

15. Тема занятия, его цели и задачи

Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (забор крови из вены, выполнение внутривенной инъекции на фантоме).

Цель: Освоить выполнение внутривенных инъекций и осуществлять забор крови из вены на фантоме.

Задачи:

1. Изучить виды шприцев и игл.
2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутривенно.
3. Научиться выполнять внутривенные инъекции и забор крови из вены на фантоме.

Должны знать:

1. Виды шприцев и игл, используемых для внутривенных инъекций.

2. Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств.
3. Особенности внутривенного введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).

Уметь:

1. Готовить инструментарий для внутривенных инъекций, взятия крови из вены на анализ.
2. Правильно накладывать и снимать венозный жгут.
3. Производить венепункцию.
4. Осуществлять внутривенную инъекцию.
5. Осуществлять забор крови из вены.
6. Выписывать направления в лабораторию.
7. Оценивать осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных средств.

Владеть:

Техникой внутривенных инъекций на фантоме.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы:

Правила наложения венозного жгута, венепункция, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии, растворитель для лекарств, вводимых в вену, вакуумная пробирка, контейнер для доставки анализов в лабораторию.

3. Вопросы к занятию

1. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
2. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
3. Растворители, применяемые для проведения внутривенных инъекций
4. Виды пробирок (стеклянные и вакуумные).
5. Оформление направлений и доставка анализов в лабораторию.
6. Правила наложения и снятия венозного жгута.
7. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном введении лекарственных средств.
8. Техника внутривенной инъекций и забора крови.
9. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
10. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.
11. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:
   1) осколок стекла попадёт внутрь ампулы
   2) ампула имела трещину
   3) игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности
   4) ампулы
   5) все вышеизложенное верно
2. Критерий правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией
   1) бледность кожных покровов ниже жгута
   2) гиперемия кожи ниже жгута
   3) отсутствие пульса на лучевой артерии
   4) синюшность кожи ниже жгута
3. Положение пациента при введении лекарственных средств внутривенно
   1) лёжа на животе, на боку
   2) сидя

3) стоя
4) лёжа на спине

5.1. Основная литература.

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

16. Тема занятия, его цели и задачи

Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (внутривенные капельные вливания на фантоме). Уход за подключичным катетером, бабочкой.

Цель: Освоить выполнение внутривенных капельных вливаний на фантоме.

Задачи:

1. Изучить виды систем для внутривенного капельного вливания.
2. Изучить технику выполнения внутривенных капельных вливаний на фантоме.

Должны знать:

1. Виды систем для внутривенного капельного вливания.
2. Правила подготовки пациента к внутривенному капельному введению лекарственных средств.
3. Правила заполнения системы для внутривенного вливания.
4. Правила наложения и снятия венозного жгута.
5. Анатомические области для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
6. Особенности внутривенного капельного введения лекарственных средств.

Уметь:

1. Осуществить выборку назначений из истории болезни.
2. Заполнить журналы учета лекарственных средств.
3. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
4. Осуществить внутривенное капельное введение лекарственных средств на фантоме.
5. Осуществить уход за венозным катетером на фантоме.
6. Вводить лекарственное средство через дозатор на фантоме.
7. Оценить осложнения, возникающие при внутривенном капельном вливании.
8. Провести обработку систем после использования.

Владеть:

Техникой внутривенного капельного введения лекарственных препаратов на фантоме.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы: Дозатор, система для внутривенных капельных вливаний, венозный катетер, «бабочка», стойка-штатив.

3. Вопросы к занятию

1. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном капельного введении лекарственных средств.
2. Правила заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
3. Виды систем и их последующая обработка.
4. Техника внутривенных капельных вливаний лекарственных средств.
5. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
6. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией.
2. Подготовка пациента к внутривенному капельному вливанию.
3. Оснащение, необходимое для проведения вливания.
4. Растворы, используемые для обработки кожи рук и слизистых при попадании на них крови.
5. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.
6. Обработка одноразовой системы после использования.

5.1. Основная литература.

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

17. Тема занятия, его цели и задачи

Осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств

Цель: Изучить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств.

Задачи:

1.Знать осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств

2. Оказать неотложную помощь и осуществить лечебные мероприятия.

Знать:

Признаки осложнений всех видов инъекций, капельных вливаний и забора крови из вены.

Уметь:

1. Оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств.
2. Оказать неотложную помощь.

Владеть:

1. Техникой выполнения всех видов инъекций, забора крови из вены и внутривенного капельного вливания лекарственных препаратов на фантоме.
2. Постановкой согревающего компресса.
3. Постановкой пузыря со льдом.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы: Абсцесс, липодистрофия, воздушная и масляная эмболия , инфильтрат , флебит, поломка иглы , анафилактический шок.

3. Вопросы к занятию

1. Понятие асептики и антисептики.
2. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией.
3. Техника выполнения всех видов инъекций.
4. Осложнения инъекций, неотложная помощь.
5. Постановка согревающего компресса.
6. Постановка пузыря со льдом.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение постинъекционного инфильтрата.
2. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение абсцесса.
3. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение воздушной и масляной эмболий.
4. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение тромбофлебита.
5. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение гематомы.
6. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение аллергических реакций, анафилактического шока.

5.1. Основная литература.

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

18. Тема занятия, его цели и задачи

Клиническая и биологическая смерть. Обструкция дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Сердечно-лёгочная реанимация. Зачет.

Цель: Освоить алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей, остановки кровообращения.

Задачи:

1. Изучить признаки клинической и биологической смерти.
2. Изучить алгоритм оказания неотложной помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей, клинической смерти.

После изучения темы обучающиеся должны

знать:

1. Признаки клинической и биологической смерти.
2. Причины обструкции дыхательных путей.
3. Признаки обструкции дыхательных путей (полная и частичной).
4. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
5. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
6. Правила обращения с трупом в ЛПО.

Уметь:

1. Определять наличие обструкции дыхательных путей.
2. Определять признаки остановки сердца.

Владеть (на фантоме):

1. Навыками оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела.
2. Навыками проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».
3. Навыками проведения базовой сердечно - легочной реанимации одним и двумя спасателями на тренажере.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы: Клиническая и биологическая смерть, обструкция дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, сердечно - легочная реанимация.

3. Вопросы к занятию

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Сердечно - легочная реанимация одним и двумя спасателями.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Этапы терминального состояния.
2. Прием Хеймлика.
3. Признак эффективности ИВЛ.
4. Соотношение компрессий и ИВЛ при СЛР.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Технологии выполнения простых медицинских манипуляций	Подготовка рефератов по темам: «Виды искусственного питания», «Кормление через гастростому», «Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов», «Запор», «Метеоризм», «Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопролежневые часы».

6.1. Основная литература.

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

6.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Ознакомительная клиническая

Архангельск, 2026

1. **Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:**

Коды формируемых компетенций	**Компетенции**	**Оценочные средства промежуточной аттестации**
	Индикатор достижения компетенции	
УК-№		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.	Тестирование. Оценка практических манипуляций на муляжах и системе телементор
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека.	Тестирование. Оценка практических манипуляций на муляжах и системе телементор
ОПК -№		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка практических манипуляций на муляжах и системе телементор
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД -1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестирование. Оценка практических манипуляций на муляжах и системе телементор

ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИД-2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Тестирование. Оценка практических манипуляций на муляжах и системе телементор
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД – 1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Тестирование. Оценка практических манипуляций на муляжах и системе телементор

2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

- примерный перечень тем рефератов;
- типовые тестовые задания;
- типовые ситуационные задачи;

Примерный перечень тем рефератов

1. Асептика и антисептика.
2. Характеристика современных средств дезинфекции.
3. Парентеральные гепатиты и ВИЧ- инфекции: эпидемиология и меры профилактики
4. Виды искусственного питания

5. Кормление через гастростому
6. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов

Типовые тестовые задания

1. Морально-этические нормы профессии врача впервые сформулировал :
а) Гиппократ
б) Аристотель
в) Авиценна
г) Парацельс
2. К средствам защиты медицинского персонала относятся
   a) перчатки
   b) маска
   c) халат
   d) всё выше перечисленное
3. Определённый режим двигательной активности пациенту назначает:
   a) врач
   b) палатная медсестра
   c) медсестра приёмного отделения
   d) старшая медсестра
4. Устойчивое положение стоя возможно, когда расстояние между стопами
   a) 2-3 см
   b) 10 см
   c) 30 см
   d) 60 см
5. Чтобы предотвратить появление пролежней, обездвиженного пациента необходимо перекладывать в различные положения:
   a) каждые 30 мин
   b) каждые 2 часа
   c) каждые 3 часа
   d) утром и вечером
6. Для обработки слизистой оболочки ротовой полости используют:
   a) 96 % спирт
   b) р-р фурацилина1:5000
   c) 10 % р-р марганцево-кислого калия
   d) 10% р-р камфорного спирта
7. Для промывания глаз необходим р-р
   a) 3% перекиси водорода
   b) 10% камфорного спирта
   c) 5% марганцово-кислого калия
4. фурацилина 1:5000
8. Еда и питьё пациента перед желудочным зондированием:
   a) чай с молоком
   b) манная каша
   c) хлеб белый
   d) ничего не есть и не пить
9. Для проведения желудочного зондирования с парентеральным раздражителем используют:
   a) раствор глюкозы 5%
   b) раствор атропина сульфата 0,1%
   c) раствор гистамина 0,01%
   d) раствор глюкозы 40%
10. Показания для промывания желудка:

a) острый гастрит
b) отравление
c) желудочное кровотечение
d) переедание

Типовые ситуационные задачи
1.Рассчитайте необходимое количество 10% раствора хлорной извести для приготовления 3% раствора 5 литров.
2.Рассчитайте необходимое количество хлорамина для приготовления 1% раствора 500 мл.

3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:
- Типовые тестовые задания;
- перечень практических манипуляций.

Типовые тестовые задания
1) Стерильные растворы во флаконах, изготовленные в аптеке, должны иметь этикетку цвета:
а) белого
б) жёлтого
в) голубого
г) розового
2) К ингаляционному способу относится введение лекарственных средств:
а) в дыхательные пути
б) под язык
в) в ткани
г) на слизистые оболочки
3) Ингаляционно можно вводить:
а) жидкие лекарственные вещества
б) газообразные лекарственные вещества
в) порошкообразные лекарственные вещества
г) суспензию
4) К наружному способу относится введение лекарственных средств:
а) закапывание в глаза
б) п/кожно
в) в переднюю брюшную стенку
г) ч/з прямую кишку
5) Перед закапыванием в ухо раствор необходимо подогреть до температуры (в гр.С)
а) 45
б) 40
в) 37
г) 24
6) Наружный способ применения лекарственных средств:
а) ч/з рот
б) ч/з прямую кишку
в) в/кожно
г)на кожу, слизистые
7) Лекарственные вещества, применяемые наружно, оказывают воздействие на организм:
а) местное

б) общеукрепляющее
в) общее
г) тонизирующее
8) Лекарственные формы, изготовленные в аптеке для наружного употребления должны иметь этикетку цвета:
а) белого
б) жёлтого
в) голубого
г) розового
9) К наружному способу введения лекарственных веществ относится:
а) введение лекарства под язык
б) введение лекарства под кожу
в) введение лекарства через прямую кишку
г) введение лекарства в глаза
10) М/с нарушила стерильность когда:
а) рукой коснулась канюли иглы
б) провела проверку стерильного шприца на герметичность
в) закрепила рукой крышку шприца
г) взяла шприц рукой из лотка за середину цилиндра

Перечень практических манипуляций
Провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами.
2.Провести дезинфекцию медицинского инструментария многоразового использования (на примере шприца)
3.Осуществить химической дезинфекции и утилизации одноразовых инструментов (на примере шприца).
4.Приготовить дезинфицирующих хлорсодержащих растворов.
5.Провести мероприятия при попадании биологических жидкостей в глаза, нос, ротовую полость, при проколе, при порезе контаминированным инструментарием.
6.Осуществить азопирамовую пробу на качество предстерилизационной обработки инструментов.
7.Провести упаковку медицинских изделий для стерилизации.
8.Придать пациенту положение «Фаулера» и «Симса».
9.Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту двумя способами.
10.Продемонстрировать умывание пациента.
11.Продемонстрировать обтирание кожи пациента.
12.Продемонстрировать бритье пациента.
13.Продемонстрировать мытье ног пациента.
14.Продемонстрировать стрижку ногтей пациенту.
15.Продемонстрировать чистку зубов пациента.
16.Продемонстрировать уход за ротовой полостью пациента.
17.Продемонстрировать удаление выделений и корочек из носа пациента.
18.Продемонстрировать уход за ушами пациента.
19.Продемонстрировать уход за глазами пациента.
20.Продемонстрировать уход за наружными половыми органами женщины.
21.Продемонстрировать уход за наружными половыми органами мужчины.
22.Продемонстрировать подачу судна тяжелобольному пациенту.
23.Продемонстрировать подачу мочеприемника пациенту.
24.Продемонстрировать кормление тяжелобольного пациента.
25.Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью зонда.

26.Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью гастростомы.
27.Продемонстрировать уход за кожей вокруг гастростомы.
28.Продемонстрировать измерение температуры пациенту.
29.Осуществить уход за больным в первом периоде лихорадки.
30.Продемонстрировать подачу грелки, пузыря со льдом.
31.Продемонстрировать постановку согревающего компресса.
32.Продемонстрировать закапывание капель в нос, глаза, уши.
33.Продемонстрировать закладывание мази в глаза, нос, уши.
Продемонстрировать внутрикожную инъекцию.
34.Продемонстрировать подкожную инъекцию (гепарина или инсулина)
35.Продемонстрировать внутримышечную инъекцию пенициллина.
36.Продемонстрировать технику внутривенной инъекции.
37.Продемонстрировать внутривенное капельное введение жидкости.
38.Продемонстрировать взятие крови из вены.
39.Осуществить уход за катетером в центральной вене и «бабочкой».
40.Продемонстрировать введение газоотводной трубки.
41.Продемонстрировать постановку очистительной клизмы.
42.Продемонстрировать постановку сифонной клизмы.
43.Продемонстрировать постановку масляной клизмы.
44.Продемонстрировать постановку гипертонической клизмы.
45.Продемонстрировать постановку капельной клизмы
46.Продемонстрировать технику катетеризации мужчин и женщин,
47.Продемонстрировать уход за гастростомой, трахеостомой, колостомой.
48.Продемонстрировать уход за цистостомой и промывание мочевого пузыря.
49.Продемонстрировать технику сбора мочи, мокроты, кала на анализы.
50.Продемонстрировать технику дуоденального зондирования.
51.Продемонстрировать технику фракционного желудочного зондирования с парентеральным раздражителем.
52.Продемонстрировать технику промывания желудка.
53.Продемонстрировать подачу кислорода через носовой катетер.
54.Продемонстрировать подсчёт ЧДД
55.Продемонстрировать подсчёт пульса
56.Продемонстрировать измерение АД
57.Продемонстрировать мероприятия при обструкции дыхательных путей.
58.Продемонстрировать СЛР.

4 Показатели, критерии, шкалы оценивания

Тест

Результаты тестирования обучающегося оцениваются «отлично», если обучающийся набрал 90 и более процентов максимального балла теста.
Результаты тестирования обучающегося оцениваются «хорошо», если обучающийся набрал от 80 до 89 процентов максимального балла теста.
Результаты тестирования обучающегося оцениваются «удовлетворительно», если обучающийся набрал от 70 до 79 процентов максимального балла теста.
Результаты тестирования обучающегося оцениваются «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 70 процентов максимального балла теста.

Устный опрос

Оценка «отлично».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо».

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ситуационная задача

«отлично» - обучающийся свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы).

«хорошо» - если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями, по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

«удовлетворительно» - если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями, ответил на вопросы ситуационной задачи. С затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

«неудовлетворительно» - если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность	Достаточно высокая во всех	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов	Ответы краткие, не

изложения ответов	ответах		краткие, не развернутые	развернутые, «случайные»

Критерии оценки за практическую манипуляцию.

«5» баллов – практическая манипуляция выполнена самостоятельно без ошибок.

«4» балла – манипуляция выполнена самостоятельно, с небольшими ошибками, которые корректируются после замечаний преподавателя.

«3» балла – манипуляция выполнена с существенными ошибками, с использованием стандарта они исправляются, нарушается последовательность действий, не выделяется подготовительный и заключительный этапы.

«2» балла – манипуляция выполняется неправильно, с грубыми ошибками, которые не корректируются после замечаний и при использовании стандарта.

Реферат

Критерии оценки реферата

Критерий	Показатель
1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 75 баллов – «хорошо»;

51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Зачет с дифференцированной оценкой

По результатам зачета, с дифференцированной оценкой обучающимся выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Оценка «отлично».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание основных положений учебной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «хорошо».

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания основных положений учебной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «удовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении.